

**Результати дослідження**

**Таблиця №1 Методика « Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації» Н.Г.Лусканової**

***Загальна кількість учнів, які приймали участь у дослідженні \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рівень мотивації та адаптації*** | ***Кількість учнів з відповідною мотивацією та адаптацією*** | ***% від загальної кількості учнів*** |
| Високий рівень шкільної адаптації | ***3*** | ***30%*** |
| Середній рівень шкільної адаптації | ***7*** | ***70%*** |
| Зовнішня мотивація | ***-*** | ***-*** |
| Низький рівень шкільної адаптації | ***-*** | ***-*** |
| Шкільна дезадаптація | ***-*** | ***-*** |

**Таблиця №2 Методика «Що мені подобається в школі»**

***Загальна кількість учнів, які приймали участь у дослідженні :\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематика малюнків*** | ***Кількість учнів з відповідною тематикою*** | ***% від загальної кількості учнів*** |
| Невідповідність малюнка темі |  |  |
| Навчальні ситуації |  |  |
| Ситуації ненавчального характеру із зовнішніми шкільними атрибутами |  |  |
| Ігрові ситуації в школі | ***10*** | ***100%*** |

**Таблиця №3 Проективна методика «Мій клас»**

***Загальна кількість учнів, які приймали участь у дослідженні\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Позиція учня*** | ***Кількість учнів даної позиції*** | ***% від загальної кількості учнів*** |
| Позиція «на самоті, далеко від учителя» |  |  |
| Ототожнення себе з дітьми, що стоять у парі, грають разом | ***5*** | ***50%*** |
| Місце поряд з учителем |  |  |
| Ігрова позиція |  |  |
| За вікном, за дверима | ***2*** | ***20%*** |
| Біля дошки | ***3*** | ***30%*** |