**Подарунок - символ поваги**

**Мета:**

- ознайомити учнів з правилами етикету щодо подарунків, їх вибору та оформлення;

- сформувати вміння ввічливо приймати подарунки незалежно від, того сподобався він вам чи ні;

- виховувати повагу, ввічливість, доброзичливість, вдячність, тактовність, щирість у спілкуванні з іншими, естетичні смаки.

***Обладнання****:* подарунковий гороскоп, виставка подарунків, зроблених руками дітей, шоколад.

**Епіграф:** «Кожен, навіть найменший, подарунок насправді великий, якщо він зроблений з любов’ю».

***Хідроботи***

**І**. *Організаційна частина*

**ІІ**. *Вступна частина*

**Запитання для розгляду:**

Що ми вкладаємо в поняття «подарунок»?

Цінність подарунка залежить від почуттів, з якими роблять подарунок чи від того, наскільки подарунок підходить до свята і людини?

Який подарунок цінніший – куплений чи зроблений своїми руками?

**Учитель.** Свят у нашому житті стільки, що інколи просто не встигаєш за ними. Це Різдво, Новий рік, Великдень, день народження, День ангела, 8 Березня, День української армії. І, звичайно, хочеться до кожного свята зробити для рідних, близьких чи друзів щось приємне, підготувати хоча б невеличкі подарунки. Скажімо, на Великдень прийнято дарувати писанки та крашанки, на Різдво, Новийрік – солодощі. І з давна людина, йдучи в гості, хотіла зробити щось приємне господарям, виявити повагу та доброзичливість. Звідси і пішла традиція дарувати подарунки. Але за багато вікову історію складалися певні правила етикету дарування, які обов’язково повинна знати ввічлива, вихована людина.

**ІІІ. Основна частина**

Ось про це ми й поговоримо на сьогоднішній годині спілкування. Отже, тема розмови – «Подарунок – символ поваги».

Що ж таке подарунок?

Подарунок – це одна з можливостей принести людині радість, виявити любов і повагу до неї; це річ, яку дарують, тобто річ, до якої причетні принаймні двоє людей – той, хто дарує, і той, хто отримує подарунок. Звісно, людей може бути більше: скажімо, одна футбольна команда забила гол у власні ворота – і тим самим зробила подарунок іншій футбольній команді і тисячам її вболівальникам.

Як обрати подарунок?

Дуже часто перед нами постає питання: як обрати подарунок? Якими правилами слід керуватися?

Отже, *правило перше:* подарунок повинен принести людині радість, викликати в неї задоволення. Він повинен відповідати уподобанням та смакам того, кому призначений.

Чи варто прямо запитувати людини про те, що б вона хотіла отримати у подарунок і який подарунок цінніший – куплений чи зроблений своїми руками? Чому?

**Виступи учнів.**

**1-й учень**. Дізнаватися про смаки й уподобання слід опосередковано – від когось, з розмови, бо по-перше, у вас може не вистачити коштів, по-друге, це просто неввічливо.

**2-учениця**. Ну, якщо ви вмієте щось гарно робити своїми руками (малюнки, вироби макраме, дощечки на кухні), то такий подарунок також дуже приємно отримати, оскільки ви вкладаєте у нього не лише бажання подарувати щось, а й свою працю, думки, душу.

**Учитель**. Звичайно так, адже навіть найменший, подарунок насправді великий, якщо він зроблений з любов’ю.

*Отже, правило друге:* подарунок, виготовлений власними руками, завжди цінніший за придбаний. Виготовлення подарунка слід тримати в таємниці. Він повинен бути сюрпризом.

Але все ж таки, якщо ви вирішили придбати подарунок, то слід пам’ятати і про його вартість. Якою повинна бути вартість подарунка?

Вартість подарунка повинна бути в межах ваших фінансових можливостей. Завжди слід пам’ятати ,що маленький, але вдало дібраний подарунок може принести велике задоволення.

*Отже, правило третє:* подарунок має бути простий і недорогий, інакше він викличе ніяковість і збентеження.

Гірше може бути тільки тоді, коли даруєтете, що колись було подароване вам. Чому не можна дарувати вже подароване? Тому, що можливо, ваші друзі вжебачили у вас цю річ і знають, що вона вам не потрібна. У такий спосіб ви демонструєте людині, що вона вам байдужа, і що вам однаково – буде вона задоволена чи ні.

Тому запам’ятайте *правило четверте*: вихована людина ніколи не дарує речі, які сама одержала у подарунок, або, ті, що вважає невдалими.

Отже, цінність подарунка залежить від умов, від почуттів, з якими роблять подарунок; від того, наскільки подарунок підходить до свята і людини; від манери дарування.

А ще дібрати правильно подарунок вам допоможе «Подарунковий гороскоп», який ми зараз спробуємо скласти.

«Подарунковий гороскоп»

**Овни.** Готуючись порадувати їх, слід пам’ятати, що подарунок має відповідати їхнім захопленням. Якщо вгадаєте, радості Овна не буде меж.

**Тільці.** Народженим під знакомТільця потрібно дарувати речі, які згодяться у господарстві, навчанні та побуті.

**Близнюки**. Близнюкам варто дарувати все, що пов’язане з музикою. Це може бути хороший диск, касета, плеєр чи магнітофон.

**Раки.** Людей, які народилися під знаком Рака, порадуйте ласощами.

**Леви.** Самі розумієте, що вдача у них царствена. Ці люди полюбляють керувати. А подарунки їм до вподоби вишукані.

**Діви**. Вони в усьому віддають перевагу таким презентам, які давали б поживу для розуму. Приміром, хороша книга, хитромудра гра, збірник кросвордів чи ребусів.

**Терези.** Ці розважливі люди, як не дивно, будуть найбільше раді милій, симпатичній дрібничці. Хорошим подарунком стане іграшка.

**Скорпіони**. Людям, які народились під знаком Скорпіона, сподобається щось незвичайне, наприклад, амулет.

**Стрільці**. Стрільці – люди, які люблят ьподорожувати і займатися спортом. Тож купіть їм щосьтаке, що згодилося б у мандрівці або щось зі спортивного приладдя.

**Козероги.** Доберіть що-небудь стильне – і народжен і підцим знаком будуть на сьомомунебівідщастя.

**Водолії**. Водолії будуть раді якомусь незвичайному подарунку. Цеможе бути оригінальний підсвічник, гарна картина чи збірка фантастики.

**Риби.** Народжені під знаком Риб – натури досить артистичні. Найбільше враження на них справлять подарунки, пов’язані з мистецтвом: хороший диск чикасета, збірка поезій.

**Творча робота.**

**«Подарунок нашому класу»**

**Учитель**. Ми вже знаємо, як дарувати подарунки. А зараз я пропоную кожному з вас зробити незвичайний подарунок – подарунок нашому класові. А незвичайність його в тому, що дарувати можна все, що завгодно, все, що на вашу думку, хотів би отримати ваш клас, - річ, людську якість.

Намалюйте ваш подарунок на аркуші паперу, що перед вами, і вверху аркуша напишіть слова: «Я дарую нашому классу телевізор». А потім виходимо по черзі на клас і показуємо та кажемо: «Я дарую нашому классу телевізор».

(Учні виконують завдання.)

**Учитель**. Як я вже бачу, виготові, так що починаємо демонстрацію ваших подарунків.

**Учитель.** А далі у мене до вас запитання: «Як потрібно приймати подарунок?»

**Виступи учнів.**

**1-й учень.** Потрібно подякувати! І подякувати не за подарунок, а за повагу, добрі наміри, які виявили до вас.

**2-й учень.** Також слід розгорнути подарунок і роздивитися його. На жаль дехто вважає,що подарунки треба недбало кидати кудись за спину - я, мовляв не скупий, і не чекаю на подарунки, а на вас, любі гості!

**3-й учень.** Коли кілька людей одночасно вручають подарунки, намагайтеся нікого не образити і всім висловити однакову радість.

**Учитель.** Отже, *правило п’яте:* обов’язково слід щиро і привітно подякувати дарувальникові за увагу і відразу роздивитися подарунок.

- А, як поводитися, коли одержаний подарунок не дуже сподобався або вже маєш такий?

Запам’ятайте *правило шосте*: якщо подарунок чимось не сподобався або ви вже маєте таку річ, не слідговорити про те, щоб не засмучувати того, хто подарував.

А як учинити, коли тобі подарували солодощі: печиво, цукерки, тістечка?

**Учениця.** Потрібно пригостити усіх присутніх на твоєму День народженні.

**Учитель.** Але є такий вид подарунків, що не вимагає обов’язкового свята. Його можна робити мало не щодня. Я думаю, ви здогадалися, що йдеться про квіти. Подарунковий букет має бути не надто бідним, але й не занадто великим. Кількість квітів має бути непарною.

З давніх часів квіти були для людини символом відображення її почуттів, думок. На Сході існує ціла наука про значення квітів.

**Учень**.

Що каже свіжих квітів жмутик?

Про, що їх мова непроста?

Верба – одвертість, айстра – смуток,

Лілея біла - чистота.

Конвалія – любов таємна,

Мак – новий цвіт, що не згаса.

Лавр – завжди успіх, слава певна,

А мальва – холодність, краса.

Дзвіночок польовий – то вдячність,

І то – любов наша свята.

Нарцис – то горда необачність.

Волошка – ніжність, простота.

Саранка, лілія – сміливість,

Півонія – життя століть.

Фіалочка – сором’язливість,

Любов минуща – первоцвіт.

Ми любим квіти дарувати,

Й коли настане слушний час,

Все те, що хочемо сказати,

Букет висловить за нас.

**ІV. Підбиття підсумків**

**Учитель.** Наша зустрічнаближається до завершення.

* Що нового дізналися під час години спілкування?
* Які корисні поради використаєте у своєму житті?

(Відповіді учнів)

**Учитель.** А, щоб провірити чи уважно ви слухаливиховну годину, я проведу гру, яка називається «Шоколадка». Це від мене солодкийподарунок вам усім. Завдання гри таке – вам потрібно поділити шоколадку з однокласниками, передаючи ланцюжком по ряду, щоб у всіх було порівно кусочків шоколадки.

І пам’ятайте: спостерігати радість, подив, захоплення іменинника від отриманого подарунка – справжняна солода. Недарма кажуть, що дарувати не менш приємно, аніж отримувати подарунки.

Список використаних джерел:

1. «Подарунковий гороскоп»//Виховні заходи./ Т. В. Кареліна. – К.,2009. – 56с.

2. Посібник «Виховнігодини для сучаснихдітей»: 7-8 кл./ Л. Шелестова,

 Н. Чиренко. – К:. Вид-во «Шкільнийсвіт», 2008. –128с.

3. http://pedagogika.at.ua/publ/podarunok\_simvol\_povagi/3-1-0-492